**CHƯƠNG III: TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG**

**Tiết 37: §1. ĐỊNH LÝ TA-LÉT TRONG TAM GIÁC**

**Các em hãy đọc phần: Hướng dẫn của giáo viên và ghi vào vở các nội dung sau (ở cột Nội dung ghi vở của học sinh)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hướng dẫn của Giáo viên*** | **Nội dung ghi vở của học sinh** |
| ? Cho đoạn thẳng AB = 3cm, đoạn thẳng CD = 50mm, tỉ số độ dài của hai đoạn thẳng AB và CD là bao nhiêu? ? Có thể chọn đơn vị đo khác để tính tỉ số của hai đoạn thẳng AB và CD không ? Từ đó rút ra kết luận gì ? | **1. Tỉ số hai đoạn thẳng**- Định nghĩa: (SGK trang 56)*Ví dụ:* AB = 3cm, CD = 50mmTỉ số của hai đoạn thẳng AB và CD là: Ta có 50mm = 5cm Chú ý: (sgk-)**2. Đoạn thẳng tỉ lệ:**Định nghĩa: (SGK)AB, CD tỉ lệ với A’B’, C’D’  |
| *-* GV cho học sinh làm ?3 SGK - So sánh các tỉ số: a) ,HD: AB’ =5, AB = 8 nên ; Tương tự  Suy ra b) ,c) Ta có định lí Ta –lét | **3. Định lí Talet** (thuận)

|  |  |
| --- | --- |
| GT | ΔABC, B’∈ABC’∈AC và B’C’//BC |
| KL |  |

 |
| Y/c hs thực hiện ?4 ? Nhắc lại định lí Talet ?  | ***4. Luyện tập:***?4. Tính các độ dài x và ya) Do a//BC, theo định lí Ta-let có: b) Ta có AB // DE (Cùng vuông góc với đoạn thẳng CA), do đó, theo định lí Ta-let có : ⇔ EA = (3,5.4) : 5 = 2,8 ⇒ y = 4 + 2,8 = 6,8 |

 **. *Hướng dẫn học ở nhà*:**

Ghi nhớ định nghĩa Tỉ số của hai đoạn thẳng, đoạn thẳng tỉ lệ, Định lí Ta lét trong tam giác. Vẽ hình và ghi lại giả thiết và kết luận định lý Ta – lét nhiều lần

Làm bài tập 2;3;5 (SGK-59)

**Tiết 38: §2. ĐỊNH LÝ ĐẢO VÀ HỆ QUẢ CỦA ĐỊNH LÝ TA-LÉT. LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hướng dẫn của Giáo viên*** | **Nội dung ghi vở của học sinh** |
| Yêu cầu HS đọc ?1.- HS vẽ hình theo yc của ?1.**Hướng Dẫn:** 1) Đề bài đã cho độ dài các đoạn thẳng nào? AB = 6 cm; AC = 9 cmAB’ = 2 cm; AC’ = 3 cmEm hãy thay số vào để tính các tỉ số, ta được: ; Do đó: 2) Vì B’C’’ // BC nên áp dụng định lý Ta – lét ta có - Nhận xét được C’’ trùng với C’ và B’C’’ //BC nên B’C’ //BC - Hãy phát biểu mệnh đề đảo của định lý Talet? - Vận dụng định lí đảo làm ?2  | **1. Định lí Ta-lét đảo**?1**.**

|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC; B’∈ AB; C’∈AC ;  |
| KL | B’C’ // BC |

?2. Quan sát hình 9b) BDEF là hình bình hành.c) Nhận xét: △ADE và △ABC có các cạnh tương ứng tỉ lệ. |
| - Qua ?2 ta rút ra được hệ quả định lí Talet- Hãy viết GT KL cho hệ quả vừa tìm được.- Yêu cầu HS xem cm SGK.Áp dụng hệ quả định lý Ta –lét để làm ?3a) DE // BC Nên theo hệ quả của định lí Talet ta có: Các em hãy áp dụng phần chú để làm tương tự với hình 12 b) và c)Hình 12 b)  | **2. Hệ quả của định lí Ta-lét**

|  |  |
| --- | --- |
| GT | B’C’ // BC |
| KL |  |

Chú ý : (SGK61)?3 Hình 12a: a) DE // BC Nên theo hệ quả của định lí Talet ta có: Hình 12b: x = Hình 12c: x= 5,25 |
| Bài 7 (SGK-62)Áp dụng hệ quả định lí Talet tìm x trên hình vẽ ?**Bài 11(SGK- 63)**Vì AK = KI = IH nên AH = 3. AK; AI =Ta tính được các tỉ số ; ? Nêu cách tính độ dài MN, EFHS: Vì MN // BC và EF // BC nên ta áp dụng được hệ quả định lý Ta –lét để lần lượt tính MN và EFHãy tính diện tích tam giác AMN ? Từ đó suy ra cách tính diện tích MNEF ? | ***3: Luyện tập:*****Bài 7** (SGK-62) Do MN//EF nên ta có:Vậy x = 31,5**Bài 11(SGK- 63)**CEMBNHAFa) MN//BC, K∈MN, K∈AH |

**. *Hướng dẫn học ở nhà*:**

* Ghi nhớ định lý Talét thuận, đảo và hệ quả.

Áp dụng định lý Talét thuận, đảo và hệ quả làm bài tập : 9; 10; 11 (SGK- 62; 63)